

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Путешествие в Севастополь
конспект из цикла педагогических
мероприятий
«Города, которые носим в кармане»
возраст детей 6-7 лет

Составила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Цель: обобщать знания детей о современных бумажных деньгах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображенных на них географических объектах;
- закрепить понятия «купюры».
- познакомить детей с купюрой 200 рублей;
- расширить представления детей о своей стране через знакомство с г. Севастополь;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память;
- обогащать словарный запас детей;

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- прививать осознание себя как члена общества и государства;
- воспитывать любознательность, интерес к изучению родной страны.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы, приемы: словесные, наглядные, проблемного обучения, технологии критического мышления.

Оборудование и материалы: Картинка с изображением достопримечательностей Севастополя; игрушечные купюры номиналом 200 рублей, конверт, презентация с изображением достопримечательностей Севастополя, карта.

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы с вами много путешествовали, кто помнит в какие города мы с вами посетили? Ответы...

Воспитатель: молодцы, В.Новгород, Красноярск, Санкт-Петербург и Москва. А на каких купюрах изображены эти города? Кто помнит? Ответы...

Воспитатель: всё верно, 5, 10, 50, 100 рублей, когда я пришла в группу то увидела на столе конверт, а там лежала новая купюра, посмотрим? Ответы...

Воспитатель: Ребята кто скажет, что это за купюра? Может, кто знает ...

Ответы...

Воспитатель: правильно это купюра 200 рублей, а город, который я хочу вам предложить посетить сегодня, это Севастополь. Для начала давайте посмотрим, что изображено на этой купюре. Купюра достоинством 200 рублей выпущена не так давно, в 2017 году. На лицевой стороне представлен памятник затопленным кораблям (слайд)— крымский символ подвига моряков.

На оборотной стороне нарисован Херсонес Таврический (слайд)— музейный комплекс. Туристы могут взглянуть на руины древнего города, которые, и представлены на купюре. Во время археологических работ здесь найдено много интересных экспонатов.

Воспитатель: Вы хотели бы посмотреть, чем славится город Севастополь? Ответы. ...

Воспитатель: тогда я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие по Севастополю. Вы согласны? Ответы. ...

Воспитатель: Путешествие будет необычное, а виртуальное, где вы будете экскурсоводами.

Воспитатель: На чем мы сможем отправиться в путешествие? Ответы. ...

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы к нам приехал автобус (*по телефону обратиться в туристическое бюро*).

У меня есть номер телефона туристического бюро, давайте я наберу и включу вызов на громкую связь, чтобы все слышали разговор. Кто желает заказать автобус на нашу группу? (*один ребенок*)

(Примерный диалог:

Диспетчер: Алло, диспетчер туристического бюро слушает.

Ребенок: Здравствуйте, мы бы хотели заказать автобус для экскурсии по городу.

Диспетчер: Назовите, пожалуйста, адрес, куда автобус должен приехать?

Ребенок: К детскому саду № 28, улица Восстания 7.

Диспетчер: Спасибо. Ваш автобус голубой Мерседес, номер 28 - 47

Ожидайте.

Ребенок: Спасибо

На интерактивной панели, появляется фото с автобусом.

Воспитатель: Вот и наш автобус! Я сегодня буду водителем, а вы пассажирами, становитесь за мной парами. Все пристегнули ремни безопасности? Двери закрываются, автобус отправляется.

Двигаемся по группе, воспитатель:

Мы в автобус всей гурьбой

Сели прокатиться

Наш автобус голубой

По дороге мчится.

На мольберте фотография с изображением памятника Матроса Кошки.

Воспитатель: Вот и первая наша остановка, давайте выйдем с автобуса и встанем полукругом. Ребята посмотрите это памятник Матроса Кошки. Кто желает побывать в роли экскурсовода и рассказать нам о памятнике? В помощь Вам будет таблица.

Примерный рассказ

Служил в Севастополе матросом Черноморского флота. Ходил в плавания на корабле. Участник Крымской войны. В дни защиты Севастополя в числе многих других матросов экипажа был направлен на берег, на подкрепление защитников Севастопольской крепости.

Воспитатель: Спасибо за такой прекрасный рассказ.

Ребята, если мы повернёмся налево, то увидим еще один памятник?

Только, чтобы мы точно сказали какой памятник, нам надо собрать пазл.

Воспитатель: Смотрите, так как называется этот памятник? (*памятник героям подводникам*). Послушайте стихотворение:

Сквозь взрывы и шум твердой походкой

Выходят на битву матросов ряды.

И экипаж гвардейских подлодок.

Город спасли от фашисткой беды.

В их честь установлен памятник.

Памятник Подводникам.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше

Мы в автобусе гурьбой

Сели прокатиться

Наш автобус голубой

По дороге мчится.

Воспитатель: Слышите морской шум, как кричат чайки, а какой свежий воздух. Ребята, давайте мы с вами подышим морским воздухом.

Воздух морской вдохнем

Дышим носом, а не ртом

Плечи поднимаем

Животом помогаем.

Воспитатель: Сейчас отгадав загадку, вы узнаете к какому мы памятнику уже подъехали.

Памятник Суворову не случайно стоит в центре Севастополя. Суворов первым оценил Ахтиарскую бухту (Севастопольскую), как прекрасную базу для флота. Александр Васильевич Суворов одержал столько громких военных побед, что наступил момент, когда российских орденов для его награждения просто не хватило.

Воспитатель: а теперь предлагаю прогуляться пешком.

Люблю по городу гулять

Люблю смотреть (*повороты головой*)

Люблю считать (*Разгибать по одному пальцу.*)

Проспект Победы это раз, матроса Кошки – два

Улица Нахимова – три.

А четыре – я живу в квартире.

Пять - гуляю в парке я опять.

Воспитатель: Вот мы и подошли к памятнику. Как называется этот памятник? (*Памятник Екатерине II*). Посмотрите, чего не хватает памятнику. Кто обратил внимание, какой детали не хватает? (*Игра на интерактивной панели*)

Роль Екатерины II в судьбе города, да и всего Крымского полуострова очень велика. Именно она подписала указ о названии города, в противном случае у Севастополя было бы другое название.

Воспитатель: давайте спустимся ниже и мы подошли с вами к самому знаменитому памятнику города Севастополь, который изображен на купюре, каким достоинством? Ответы...

Воспитатель: правильно 200 рублей, а памятник это затопленным кораблям является самым знаменитым воинским памятником, считается одним из главных городских символов. Памятник находится в Севастопольской бухте, у набережной Приморского бульвара.

Монумент был возведен память о затопленных кораблях. Всего было затоплено свыше 80 парусных судов.

Воспитатель: наша экскурсия подходит к концу. Я предлагаю вам сделать магнитик с символом Севастополя. Присаживайтесь за столы. (*Дети, сидя за столами, лепят Памятник Затопленным кораблям*)

Воспитатель: берем свои магнитики, заходим в автобус и отправляемся обратно в детский сад.

Воспитатель:

Вот мы с вами и побывали в прекрасном южном, теплом городе Севастополь. Давайте отметим его на нашей карте. (Отмечают). Скажите, какой город к нам ближе Москва или Севастополь? А какой дальше Красноярск или Севастополь? (измеряют условной меркой и сравнивают)

Что Вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Назовите памятники, которые мы с вами сегодня видели? На какой купюре они изображены?